

دليل المواد الدراسية

جامعة العلوم العراقية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة _ جامعة العلوم العراقية



وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العلوم العراقية

الكلية: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

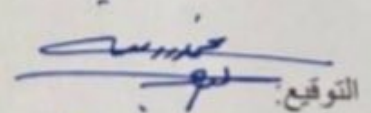
اسم البرنامج الاكاديمي والمهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/1

تاريخ ملء الملف: 2025/12/1

التوقيع: 

رئيس القسم: د. شاكور محمود زينل

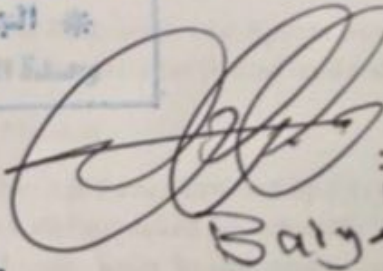
التاريخ: ٢٠٢٥/١٢/١

كلية بغداد للعلوم الاقتصادية
* الجامعة *
شعبة الاداء الجامعي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:  Baydar Hadi Ahmed

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

د. شاكور محمود زينل

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الرؤية

التميز والارتقاء في إعداد مدرسي للتربية البدنية لمراحل التعليم العام وللعمل بسلك التدريس الجامعي وتأهيلهم أكاديمياً وتربوياً، من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية متكاملة، تُسهم في إعداد كوادر تعليمية قادرة على توظيف المعرفة الرياضية بفاعلية، والمساهمة في تطوير التعليم والبحث العلمي، بما يتماشى مع متطلبات العصر واحتياجات المجتمع وسوق العمل وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار.

رسالة القسم

يهدف قسم التربية البدنية الى إعداد الكوادر المتخصصة بمجال علوم التربية البدنية وتدريبها عن طريق تأهيل مدرسين وباحثين يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهارات التربوية والتقنية اللازمة لإجراء البحوث العلمية ولتدريس الرياضة بطرق حديثة وفعالة ، مع التركيز على تطوير مهارات التفكير الناقد ، وحل المشكلات ، والتعلم مدى الحياة ، بما يخدم العملية التعليمية ويساهم في الارتقاء بجودة التعليم في المجتمع ويلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة ويمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية

اهداف القسم

١. تطوير الكفايات التخصصية والتربوية لدى طلبة البرنامج، ليصبحوا باحثين ومدرسين مؤهلين لتدريس التربية الرياضية في مختلف المراحل الدراسية.
٢. تنمية مهارات التفكير الرياضي والتجريد لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحديد وتحليل وحل المشكلات الرياضية.
٣. إكساب الطلبة مهارات التدريس الحديثة الملائمة لعصر الرقمنة، مع التركيز على استخدام تكنولوجيا التعليم واستراتيجيات التدريس النشط والفعال وادخال تقنية الذكاء الاصطناعي في مجال التدريس وحل المشكلات
٤. تعزيز البحث العلمي في مجال الرياضيات بمجاليها البحتة والتطبيقية ومجال طرائق تدريس الرياضيات واستخدام تكنولوجيا التعليم، من خلال تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إجراء الدراسات التي تسهم في ذلك.
٥. تهيئة الطلبة لمواصلة الدراسات العليا في مجالات الرياضة البدنية وعلومها.
٦. إعداد مدرسين ذوي مسؤولية أخلاقية ومهنية، قادرين على التعامل بمرونة مع متطلبات التعليم.

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

٧. تعزيز الشراكة مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية، للمساهمة في تطوير الاختصاص ومناهجه وتحسين مخرجات التعليم.
٨. دمج التكنولوجيا في تدريس التربية البدنية، وإكساب الطلبة مهارات برمجية وتحليلية تعزز من كفاءتهم التدريسية.
٩. غرس روح الإبداع والابتكار لدى الطلبة، وتمكينهم من تصميم أنشطة ومواد تعليمية تحفز الطلاب على حب الرياضة.
١٠. الاهتمام بالتربية العملية والتدريب الميداني، لضمان امتلاك الطلبة مهارات التدريس الفعلي في الصفوف الدراسية.
- ١١ -المساهمة الجادة في تقديم الاستشارات العلمية للقطاعين الحكومي والخاص وتسخير الخبرات العلمية والفنية في ذلك.
- ١٢ -النهوض والمساهمة في نقل جديد للعلوم التربوية (طرائق تدريس وعلم النفس والتخطيط والقيادة والادارة التربوية وتعليم التفكير) إلى العربية من خلال دفع عملية التعريب والتأليف والترجمة.

1. رؤية البرنامج

يقدم القسم الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة .

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية وفق تخصصات التربية البدنية وعلوم الرياضة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

3. اهداف البرنامج

1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
- مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكييف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية للبرنامج هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	15	38	%100	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	SA101	علم التشريح	2	
الاولى	SSE102	التربية الكشفية		2
الاولى	SPH103	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	2	
الاولى	SFA104	كرة القدم / ذكور	2	
الاولى	SFF105	كرة القدم صالات / اناث		2
الاولى	SBB106	كرة السلة		2
الاولى	SWF105	رفع الاثقال / لياقة بدنية		4
الاولى	SWM108	السباحة / الريشة الطائرة		2
الاولى	SA109	العاب القوى		4
الاولى	SE110	اللغة الانكليزية	2	
الاولى	SA111	اللغة العربية	2	
الاولى	SC112	الحاسوب	2	
الاولى	DHR113	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق	- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. - إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب

مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري	
3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع الألعاب الفردية والجماعية	-ابرار العمل الجماعي لدى الطلبة
المهارات	
مخرجات التعلم 2	
مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج إطار الكلية	تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج
مخرجات التعلم 3	
مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
القيم	
مخرجات التعلم 4	
تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة	تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
مخرجات التعلم 5	
التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. حثمين جهود العلماء	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التفافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجية التعليم بأنوراما.
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية
- استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

10. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات الالكترونية
- الاختبارات اليومية

قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على أن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن أهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:

- أسئلة الصواب والخطأ.
- أسئلة الاختيار من متعدد.
- أسئلة المقابلة (matching items).
- أسئلة التكميل (completion).

-اختبارات العملية تخص الامور التالية:-

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة وكرة القدم وغيرها....) وفهم المادة العلمية والعملية وقوانين اللعب والمبادئ الأساسية لها.

- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات،
- التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي: -

- اختبار اتصال / الأسئلة المفتوحة -
- الأسئلة التي لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له .

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
ا.د شاكر محمود زينل		تربية رياضية	تدريب رياضي			✓
م.د إياد محمد صالح		تربية رياضية	إدارة وتنظيم			✓
م.د هيفاء داود حمود		تربية رياضية	كرة السلة			✓
م.م يوسف محمد زعيب		تربية رياضية	إدارة وتنظيم			✓
عزالدين فلاح			تربية رياضية			✓
م.د ساجدة سلمان			لغة عربية			✓
م.م هداية يعقوب			لغة انكليزية			✓
						✓

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك

12. معيار القبول

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول الطلبة الإبطال والرياضيين)..

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

1. ادخال الطلبة دورات ميدانية في وسائل الاعلام المختلفة للاستفادة من تجاربهم وصقل مواهبهم
2. توفير مختبر حاسبات لعمل الطلبة عليه في مجال التصميم الكرافيكى والمونتاج لبعض البرامج
3. توفير ستوديو اعلامي رقمي يمكن تدريب الطلبة فيه

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
		×	×			×	×			×	×	اساسي
×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	
×	×			×	×			×	×			
				×	×			×	×	×	×	
×	×					×	×	×	×			
×	×	×	×					×	×	×	×	
×	×						×	×		×	×	
		×	×			×	×		×	×	×	
		×	×			×	×	×	×			
×	×			×	×	×	×			×	×	
		×	×	×	×			×	×			
×	×			×	×	×	×			×	×	
		×	×			×	×			×	×	

المقرر الدراسي
كرة السلة

2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كرة السلة	
2. رمز المقرر	
SBB106	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
اربع ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.دهيفاء داود حمود	
8. اهداف المقرر	
• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخر التعلم المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهل الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مقدمة عن كرة السلة والمراحل التاريخية للعبة	مقدمة عن كرة السلة والمراحل التاريخية للعبة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثاني	4	التعرف على المهارات الهجومية والدفاعية بدون كرة	المهارات الهجومية والدفاعية بدون كرة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثالث	4	التعرف على المسكة الأساسية للتصويب بكرة السلة	تعلم المسكة الأساسية للتصويب بكرة السلة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الرابع	4	التعرف على تعلم بدايات التصويب بالقفز-منع التهديد	تعلم بدايات التصويب بالقفز -منع التهديد	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الخامس	4	التعرف على تعلم عن دفاع المناولة – تكرار تمارين الدفاع البدنية والفنية	تعلم كيفية دفاع المناولة – تكرار التمارين الدفاع البدنية والفنية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السادس	4	التعرف على تعلم الطبطة العالية من النبات والحركة	تعلم الطبطة العالية من النبات والحركة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السابع	4	التعرف على أساسيات الدفاع الفردي عن منطقة محددة	تعلم أساسيات الدفاع الفردي عن منطقة محددة	اللقاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية

الثامن	4	التعرف على اساسيات التصويب السلمي على السلة	تعلم اساسيات التصويب السلمي على السلة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
التاسع	4	التعرف على بدايات الحجز والخداع ثم اعادة للتصويب السلمي	تعلم بدايات الحجز والخداع ثم اعادة للتصويب السلمي	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
العاشر	4	التعرف على تعلم اساسيات الدفاع 2 ضد 2 - المناولة من فوق الراس	تعلم اساسيات الدفاع 2 ضد 2 - المناولة من فوق الراس	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثاني عشر	4	التعرف على تكرارات لتمرينات التصويب على السلة - الدفاع	تكرارات لتمرينات التصويب على السلة - الدفاع	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثالث عشر	4	التعرف على اللعب الجماعي	اللعب الجماعي	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الرابع عشر	4	مرجعة لجميع المهارات الأساسية بأشكال التمرينات	إعادة لجميع المهارات الأساسية بأشكال التمرينات	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الخامس عشر	4	التعرف على اهم التشكيلات الأساسية الهجومية	اهم التشكيلات الأساسية الهجومية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المقرر الدراسي
السباحة

2026

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(السباحة)	
2. رمز المقرر	
SWM 106	
3. الفصل / السنة	
((الاول والثاني / الاولى))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د شاكر محمود زينل	
8. اهداف المقرر	
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي الاهداف السلوكية // 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية. 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل . 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم	

5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عامة عن رياضة السباحة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تاريخ رياضة السباحة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	القوى المؤثرة على الجسم في الماء	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مواصفات وقياسات المسبح الأولمبي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	فعاليات ومسابقات السباحة الأولمبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	فعاليات ومسابقات السباحة الأولمبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	امتحان نظري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	العوامل التي تؤثر في تعليم السباحة للمتعلم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التمارين الأساسية في تعليم السباحة للمبتدئين	للمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التمارين الأساسية في تعليم السباحة للمبتدئين	للمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	أنواع السباحات الأولمبية	للمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	السباحة الحرة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية للسباحة الحرة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	السباحة على الظهر	للمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية للسباحة على الظهر	للمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	سباحة الفراشة	استراتيجية العصف الذهني	
17	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية لسباحة الفراشة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	سباحة الصدر	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية لسباحة الصدر	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	اختبارات عملية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	اختبارات عملية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	اختبارات عملية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	امتحان نظري	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	طرق البدء لطرائق	للمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

25	2	الفهم والاستيعاب	الدوران للسباحات الاربعة	السباحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
26	2	الفهم والاستيعاب	الفرق أسبابه وطرق انقاذ الغريق	الفرق أسبابه وطرق انقاذ الغريق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
27	2	الفهم والاستيعاب	القانون الدولي للسباحة	القانون الدولي للسباحة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
28	2	الفهم والاستيعاب	القانون الدولي للسباحة	القانون الدولي للسباحة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
29	2	الفهم والاستيعاب	القانون الدولي للسباحة	القانون الدولي للسباحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
30	2	الفهم والاستيعاب	القانون الدولي للسباحة	القانون الدولي للسباحة		الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الفصل الاول		نصف السنة		الفصل الثاني		درجة السعي		الامتحان النهائي	
نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	50 درجة		نظري	عملي
5	10	10	10	5	10			20	30

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقداد السيد جعفر ، حسن السيد جعفر: السباحة الأولمبية الحديثة، مكتب الزاكي للطباعة، بغداد 2006. قصي عبد اللطيف، وهبي علوان: التكنيك الحديث في السباحة، ط1، مطبعة بايار، بغداد 2005 القانون الدولي للسباحة: الاتحاد الدولي للسباحة FINA، ترجمة ماهر عبد اللطيف ،مصطفى حميد ،مطبعة جامعة ديالى 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي التشريح

2026

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
(التشريح)	
14.	رمز المقرر
SAT101	
15.	الفصل / السنة
((الاول / الاولى))	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
17.	أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعه / (4 وحدة) .	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.خيرية كاظم	
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الإطار الجامعي الاهداف السلوكية // 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية. 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم 10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن التشريح- مصطلحات- أنسجة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الغضاريف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	العظام- تكوين -أنواع	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	اشكال العظام	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	وظائف العظام	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الهيكل العظمي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الاول	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمجمة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	القفص الصدري (1)	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	القفص الصدري (2)	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	العمود الفقري (1)	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	العمود الفقري (2) الفقرات النموذجية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	العمود الفقري (3)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الافراص بين الفقرات	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الطرف العلوي- عظم ترقوة	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	16.عظم العنق	استراتيجية العصف الذهني	
17	2	الفهم والاستيعاب	عظام الساعد - الرزذ	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	عظم الكعبرة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	عظام الرسغ	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	الاستراع والسلااميات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	عظم الخوض	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	عظم الفخذ	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	عظام الساق -الطنوب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	عظم الشظية	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
25	2	الفهم والاستيعاب	عظام الارصاع	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
26	2	الفهم والاستيعاب	عظام الامشاط	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
27	2	الفهم والاستيعاب	تركيب القدم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
28	2	الفهم والاستيعاب	تشرح عضلة القلب - عام	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
29	2	الفهم والاستيعاب	تعريف: العضلات-الاربطة-الأوتار	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
30	2	الفهم والاستيعاب	الامتحان النهائي		الامتحان الشفوي والتحريري

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلبي
5	5	5	10	5	70	100 ثم تحول عن طريق النسبة المئوية الى درجة الفصل
الفصل الاول (15 درجة)	نصف السنة (20 درجة)	الفصل الثاني (15 درجة)	مجموع السعي (50 درجة)	الامتحان النهائي 50		

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حكمت عبد الكريم: تشريح جسم الانسان، مطبعة النور العراق 2010 علي فالح سلمان: التشريح للرياضيين، المجلس العالمي للعلوم الرياضية ، السويد 2016 التشريح (ANATOMY) ED3rd ترجمة بيان السيد ، دمشق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
التربية الكشفية

2026

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر				
	(التربية الكشفية)				
26.	رمز المقرر				
	SSE102				
27.	الفصل / السنة				
	((الاول والثاني / الاولى))				
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
29.	أشكال الحضور المتاحة				
	(حضور اسبوعي)				
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
	60 ساعة / (2 وحدة) .				
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.د هيفاء داود حمود				
32.	اهداف المقرر				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية</th><th>كما مبين في ادناه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي الاهداف السلوكية // 11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية. 12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل . 13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. 14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم 15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. </td></tr> </tbody> </table>		اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه	الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي الاهداف السلوكية // 11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية. 12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل . 13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. 14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم 15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه				
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي الاهداف السلوكية // 11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية. 12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل . 13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. 14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم 15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.					
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم				

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	ماهية الحركة الكشفية ومفاهيمها العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المراحل الكشفية ومناهجها	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التحية والمصافحة الوعد والقانون	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تنظيم وإدارة الفرق الكشفية النظام والضبط	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الإشراف والتفتيش- تقاليد الاعلام	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	المخيمات الكشفية والتخييم	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	المخيمات الكشفية والتخييم	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول النظري الاول	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول العملي الاول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التغذية في المخيمات الكشفية وإيقاد النيران	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	التغذية في المخيمات الكشفية وإيقاد النيران	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الرحلات الخلوية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الرحلات الخلوية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول النظري الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول العملي الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على الفنون الكشفية (الحبال والعقد الكشفية)	استراتيجية العصف الذهني	
17	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على الفنون الكشفية (الحبال والعقد الكشفية)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	مشاريع الريادة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	مشاريع الريادة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الثاني النظري الاول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الثاني العملي الاول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	معرفة الاتجاهات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	الألعاب الكشفية استثمار أوقات الفراغ- امسيات المعسكرات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	الألعاب الكشفية استثمار أوقات الفراغ- امسيات المعسكرات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
25	2	الفهم والاستيعاب	الكشافة والمجتمع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

26	2	الفهم والاستيعاب	الكشفة والمجتمع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
27	2	الفهم والاستيعاب	التدريب على معرفة الاتجاهات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
28	2	الفهم والاستيعاب	التدريب على معرفة الاتجاهات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
29	2	الفهم والاستيعاب	الوقوف على مستويات الطلبة العملي النهائي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
30	2	الفهم والاستيعاب	الوقوف على مستويات الطلبة النظري النهائي		الامتحان الشفوي والتحريري

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الفصل الاول		نصف السنة		الفصل الثاني		درجة السعي		الامتحان النهائي	
نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	50 درجة		20	30
5	10	10	10	5	10				

36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ثائر رشيد حسن: التربية الكشفية، ط1، العراق، ديالى، المطبعة المركزية لجامعة ديالى، 2011. ثائر رشيد حسن: الموسوعة الكشفية الحديثة، ط1، الأردن، شركة دار الاكاديميين للنشر والتوزيع 2021 منتدى الساحة الكشفية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://omsg.yoo7/f6-montada تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي رفع الاثقال

2024

2026

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر	
	رفع الاثقال	
14.	رمز المقرر	
	SWM108	
15.	الفصل / السنة	
	سنوي	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2026/4/18	
17.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	اربع ساعات اسبوعيا	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	م.م يوسف محمد زعيبيل	
20.	اهداف المقرر	
	• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات الـ المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	اهداف المادة الدراسية
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة.	الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعريف على مدخل الى رياضة رفع الاثقال مع استذكار تأريخي	مدخل الى رفع الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثاني	4	التعرف على الصفات البدنية التي يجب ان يملكها الرباع	الصفات البدنية يجب ان يملكها الرباع	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثالث	4	التعرف على المصطلحات المتداولة في رفع الاثقال	المصطلحات المتداولة في رفع الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الرابع	4	التعرف على التمرينات شبه النظامية في رفع الاثقال	التمرينات شبه النظامية في الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الخامس	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة الخطف	مراحل الاداء الفني في رفعة الخطف	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السادس	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة الخطف	مراحل الاداء الفني في رفعة الخطف	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السابع	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة النتر	مراحل الاداء الفني في رفعة النتر	اللقاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية
الثامن	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة النتر	مراحل الاداء الفني في رفعة النتر	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية

التاسع	4	التعرف على التسلسل الحركي لرفعة الخطف	التسلسل الحركي لرفعة الخطف	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
العاشر	4	التعرف على التسلسل الحركي لرفعة النتر	التسلسل الحركي لرفعة النتر	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثاني عشر	4	التعرف على طرائق التعليم والتعلم في رفع الانتقال	طرائق التعليم والتعلم في رفع الانتقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث عشر	4	التعرف على الأخطاء الفنية وتقويمها	الأخطاء الفنية وتقويمها	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الرابع عشر	4	التعرف على الأخطاء القانونية وبعض الخصائص التدريبية	الأخطاء القانونية وبعض الخصائص التدريبية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الخامس عشر	4	التعرف على الاعداد النفسي في رفع الانتقال	الاعداد النفسي في رفع الانتقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اشرف محمود: الاعداد البدني والاحماء في التدريب، دار المحيط عمان 2016 عبد الله حسين اللامي: الأسس العلمية للتدريب الرياضي، الطيف للطباعة، بغداد 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المقرر الدراسي العاب القوى

2026

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العاب القوى	
2. رمز المقرر	
SA109	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/4/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د إياد محمد صالح	
8. أهداف المقرر	
• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على أهمية اللياقة البدنية في تعلم المهارات الحركية	أهمية اللياقة البدنية في تعلم المهارات الحركية	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الثاني	4	التعرف على الارتكاز والمرجحة وحركة الذراعين في الارتكاز	الارتكاز والمرجحة وحركة الذراعين في الارتكاز	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الثالث	4	التعرف على كيفية الارتكاز الامامي والخلفي لكعب القدم ومرجحة الرجلين	الارتكاز الامامي والخلفي لكعب القدم ومرجحة الرجلين	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الرابع	4	التعرف على أسلوب ركض المسافات القصيرة ومميزاته	أسلوب ركض المسافات القصيرة ومميزاته	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الخامس	4	التعرف على أسلوب ركض المسافات المتوسطة ومميزاته	اسلوب ركض المسافات المتوسطة ومميزاته	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
السادس	4	التعرف على أسلوب ركض المسافات الطويلة ومميزاته	اسلوب ركض المسافات الطويلة ومميزاته	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية
السابع	4	التعرف على البدايات الاركاض - البدء المنخفض- أنواع البدء العالي	البدايات في الاركاض البدء المنخفض- أنواع البدء العالي	القاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	تطبيق عملي
الثامن	4	التعرف على طرق الاليعاز ونداءات المتسابقين اثناء السباقات	الاليعازات ونداءات المتسابقين اثناء السباقات	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات شفوية

التاسع	4	التعرف على كيفية الانطلاق اثناء السباقات	الانطلاق عند السباقات	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
العاشر	4	التعرف على مراحل السرعة القصوى والحفاظ عليها	مرحلة السرعة القصوى والحفاظ عليها	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الثاني عشر	4	التعرف على المراحل الفنية لقذف الثقل	المراحل الفنية لقذف الثقل	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات شفوية
الثالث عشر	4	التعرف على المراحل الفنية للوثب الطويل	المراحل الفنية للوثب الطويل	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات شفوية
الرابع عشر	4	التعرف على طرق الاستلام والتسليم في ركض البريد 100×4	ركض 100×4 بريد وطرق الاستلام والتسليم	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية
الخامس عشر	4	التعرف على قواعد ومسابقة الرمي واحتساب الرمية الصحيحة والرمية الخاطئة	قواعد ومسابقة الرمي واحتساب الرمية الصحيحة والرمية الخاطئة	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الفضلي، صريح عبد الكريم واخرون (2001): العاب الساحة والميدان، مطبعة التعليم العالي، جامعة بغداد حسين، قاسم حسن (1987) : الاسس النظرية والعملية لفعاليات العاب الساحة والميدان للمراحل الاولى لكليات التربية الرياضية، مطبعة التعليم العالي، جامعة بغداد.

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

اللياقة البدنية

2026

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	
	اللياقة البدنية	
26.	رمز المقرر	
	008	
27.	الفصل / السنة	
	سنوي	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2026/4/18	
29.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	أربع ساعات اسبوعيا	
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: ا.د شاكر محمود زينل	
32.	اهداف المقرر	
	• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	اهداف المادة الدراسية
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة.	الاستراتيجية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	المقدمة والتعريف بالمادة	ماهية اللياقة البدنية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثاني	4	التعريف بمعنى اللياقة البدنية	معنى اللياقة البدنية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثالث	4	التعريف بمكونات اللياقة البدنية	مكونات اللياقة البدنية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الرابع	4	التعرف على مكونات اللياقة الصحية والعناصر المؤثرة بها	مكونات اللياقة الصحية والعناصر المؤثرة بها	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الخامس	4	التعرف على التحمل الدوري التنفسي وأهميته	التحمل الدوري التنفسي وأهميته	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السادس	4	معرفة أهمية اللياقة القلبية التنفسية	أهمية اللياقة القلبية التنفسية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السابع	4	التعرف على طرق تنمية اللياقة القلبية التنفسية	طرق تنمية اللياقة القلبية التنفسية	القاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية
الثامن	4	التعرف على طرق تطوير المكونات الحركية	طرق تطوير المكونات الحركية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية

التاسع	4	التعرف على طرق تطوير السرعة الحركية والقدرة الهوائية القصوى	طرق تطوير السرعة الحركية والقدرة الهوائية القصوى	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
العاشر	4	التعرف على المكونات الخاصة بعمليات التمثيل الغذائي	المكونات الخاصة بعمليات التمثيل الغذائي	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثاني عشر	4	التعرف على كيفية قياس ضربات القلب القصوى Vo2 max	قياس ضربات القلب القصوى Vo2 max	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث عشر	4	التعرف على العلاقة بين اللياقة البدنية والصحية والحركية	العلاقة بين اللياقة البدنية والصحية والحركية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الرابع عشر	4	امتحان شفوي		اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الخامس عشر	4	امتحان تحريري		اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- محمد صبحي حساتين (1996): التحليل العاملي للقدرة البدنية، ط2، دار الفكر العربي القاهرة. - أبو العلا احمد عبد الفتاح، محمد صبحي حساتين (1997) فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضة وطرق القياس والتقويم، دار الفكر العربي القاهرة. - محمود سليمان عزب: النشاط الرياضي الاوكسجيني واثره في مؤشرات السمعة ومكونات اللياقة البدنية ، المؤتمر

المقرر الدراسي كرة القدم

2026

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
كرة القدم (بنين)					
2. رمز المقرر:					
SFA104					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
16×2 أسبوع (32) / الفصل الدراسي الأول					
16×2 أسبوع (32) / الفصل الدراسي الثاني					
64/64					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م يوسف محمد زعيبيل					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفردية (الريشة الطائرة).					
2- اكتساب القابليات على إدارة المنافسات الرياضية .					
3- اكتساب الطلبة مهارة قيادة المباراة .					
4- اكتساب الطلبة القابلية على تدريس دروس التربية الرياضية في المدارس أو الثانويان.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الإستراتيجية					
إجراء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	مباشر	الامتحان الشفهي
الثاني	2	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	مباشر	الامتحان الشفهي
الثالث	2	قانون الريشة الطائرة المادة الأولى	المادة (1): تخطيط الملعب وإبعاده	مباشر	الامتحان التحريري
الرابع	2	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	أولاً: مواصفات الأداء الفني (المهاري) بالريشة الطائرة	مباشر	التقارير

الخامس	2	قانون الريشة الطائرة المادة الثانية	المادة (2) الملعب وتجهيزاته	مباشر	الامتحان الشفهي
السادس	2	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	ثانيا: المهارات الأساسية في لعبة الريشة الطائرة	مباشر	التقارير
السابع	2	قانون الريشة الطائرة المادة الثالثة	المادة (3) القرعة	مباشر	الامتحان الشفهي
الثامن	2	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	ثالثا: ضربة الإرسال (serve)	مباشر	التقارير
التاسع	2	قانون الريشة الطائرة المادة الرابعة	المادة (4) الإرسال	مباشر	الامتحان الشفهي
العاشر	2	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	رابعا: أنواع الإرسال	مباشر	التقارير
الحادي عشر	2	قانون الريشة الطائرة المادة الخامسة	المادة (5) اللعب الفردي	مباشر	الامتحان الشفهي
الثاني عشر	2	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	خامسا: الإرسال العالي الطويل	مباشر	التقارير
الثالث عشر	2	قانون الريشة الطائرة المادة السادسة	المادة (6) مواد القانون للعب الزوجي	مباشر	الامتحان الشفهي
الرابع عشر	2	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	سادسا: الإرسال القصير (الواطي)	مباشر	الامتحان التحريري
الخامس عشر	2	قانون الريشة الطائرة المادة السابعة	المادة (7): الضربات الأمامية	مباشر	الامتحان الشفهي
السادس عشر	2	امتحان نهاية للريشة الطائرة	جميع المواد سوف يتم دراستها خلال الخمسة عشر أسبوع	مباشر	الامتحان التحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الريشة الطائرة تاريخ نشأتها والمهارات الأساسية وقانونها
المراجع الرئيسة (المصادر)	كرة الريشة الطائرة تاريخ نشأتها وقانونها: أسامة الجبوري: العراق/ب مؤسسة دار الصادق الثقافية، 2021).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كرة الريشة الطائرة تاريخ نشأتها وقانونها: أسامة الجبوري: العراق/ب مؤسسة دار الصادق الثقافية، 2021).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المقرر الدراسي اللغة الانكليزية

2024

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
اللغة الانكليزية	

38.	رمز المقرر	
	SE110	
39.	الفصل / السنة	
	سنوي	
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/2/24	
41.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	ساعتان اسبوعيا	
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم:	
44.	اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات الـ المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.		
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة.		
46.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
		اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم
		طريقة التقييم

الأول	2	التعريف بالرياضة والرياضي باللغة الانكليزية	الرياضة والرياضي باللغة الانكليزية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثاني	2	التعريف باللغة الانكليزية كلغة حية	اللغة الانكليزية لغة حية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثالث	2	ترجمة كافة الألعاب الرياضية من العربية الى اللغة الانكليزية.	ترجمة كافة الألعاب الرياضية من العربية الى اللغة الانكليزية.	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الرابع	2	تطوير القدرات اللغوية لكافة الألعاب الرياضية	تطوير القدرات اللغوية لكافة الألعاب الرياضية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الخامس	2	التعريف بأجزاء الجسم الانساني باللغة الانكليزية	اجزاء الجسم الانساني باللغة الانكليزية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السادس	2	استخدام المفردات الخاصة باللغة الانكليزية عند الترجمة	المفردات الخاصة باللغة الانكليزية عند الترجمة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
السابع	2	معرفة كيفية القاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	كيفية القاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اللقاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية
الثامن	2	التعرف على مصطلحات التعارف والتوديع والقاء التحية	مصطلحات التعارف والتوديع والقاء التحية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
التاسع	2	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بلعبة الساحة والميدان	استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بلعبة الساحة والميدان	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية

العاشر	2	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بلعبة رفع الاثقال	استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة برفع الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثاني عشر	2	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات السباحة	استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات السباحة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث عشر	2	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات الجمناستك	المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات الجمناستك	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الرابع عشر	2	التدريب وصقل المفردات الانكليزية واستخدامه بالألعاب الفرقية	التدريب وصقل المفردات الانكليزية واستخدامه بالألعاب الفرقية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الخامس عشر	2	التدريب على استخدام اللغة الانكليزية عند ممارسة اللياقة البدنية وفعاليات العاب القوى	استخدام اللغة الانكليزية عند ممارسة اللياقة البدنية وفعاليات العاب القوى	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
- يعرب خيون، انسام يعرب: اللغة الانكليزية لأغراض خاصة (التربية الرياضية) ط2، 2010.
One step up to sport and ENGLISH

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

حقوق انسان

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر : حقوق الانسان

50. رمز المقرر					
DHR113					
51. الفصل / السنة : الاول (2024-2023)					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/23					
53. أشكال الحضور المتاحة : القاعة الدراسية					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة (30 وحدة)					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)					
الاسم: الإيميل : dr.abdulkader2017@Gmail.com					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلبة فهم حقوق الانسان • تعليم الطلبة كيفية ممارسة حقوق الانسان • تعليم الطلبة كيفية احترام حقوق الانسان		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			فهم وتطبيق واحترام حقوق الانسان كممارسة يومية مع الآخرين		
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	فهم المحاضرة	حقوق الانسان في العصور القديمة	المحاضرة	امتحان تحريري
الثاني	2 ساعة	فهم المحاضرة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	امتحان تحريري
الثالث	2 ساعة	فهم المحاضرة	حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية	المحاضرة	امتحان فوري
الرابع	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	امتحان تحريري
الخامس	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري في العصور الوسطى	المحاضرة	امتحان تحريري
السادس	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة	المحاضرة	امتحان تحريري
السابع	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري في مطلع العصر الحديث	المحاضرة	امتحان تحريري
الثامن	2 ساعة	فهم المحاضرة	نظرية العقد الاجتماعي	المحاضرة	امتحان فوري
التاسع	2 ساعة	فهم المحاضرة	مدرسة الطبيعيين	المحاضرة	امتحان تحريري
العاشر	2 ساعة	فهم المحاضرة	تقدير نظريات القانون الطبيعي والعقد الاجتماعي	المحاضرة	امتحان تحريري

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر
اللغة العربية
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م.د ساجدة داود
8. اهداف المقرر
فهم القواعد الأساسية للغة العربية : أن يتعرف الطالب على التراكيب النحوية والصرفية الأساسية، بما يمكنه من فهم وبناء جمل صحيحة، وتطبيقها في سياقات متعلقة بالتربية البدنية والرياضة. اكتساب المفردات الأساسية والمتخصصة : أن يمتلك الطالب حصيلة لغوية من المفردات الشائعة في الحياة ليومية، فضلا عن المصطلحات والمفاهيم الأساسية المتصلة بمجال التربية البدنية وعلوم الرياض (مثل: لتشريح، الفسيولوجيا، التدريب الرياضي، اللياقة البدنية، الإصابات الرياضية). • معرفة أنماط النصوص المختلفة: أن يتمكن الطالب من تمييز أنواع النصوص المختلفة المرتبطة تخصصه (مثل: المقالات الرياضية، التقارير الفنية، التعليمات الصحية والرياضية، جداول التمارين) وفهم

الوعي ببعض الجوانب الثقافية للغة العربية: أن يتعرف الطالب على بعض العادات والتقاليد والقيم المرتبطة باللغة والثقافة العربية، وتعزيز الهوية العربية في الممارسات الرياضية
أهداف تطويرية /

تطوير القدرة على التفكير النقدي: أن يُنمّي الطالب قدرته على تحليل النصوص والمعلومات المتعلقة بمجاله الرياضي باللغة العربية، واستنتاج المعاني الضمنية، وتقييم مصداقية المعلومات.

تعزيز الثقة بالنفس في استخدام اللغة: أن يشعر الطالب بالراحة والثقة عند التواصل باللغة العربية في سياقات مختلفة، لا سيما في التفاعلات المهنية مع الرياضيين، الزملاء، أو الجمهور العام في الفعاليات الرياضية.

تنمية الفضول المعرفي والثقافي: أن يُبدي الطالب اهتمامًا باستكشاف المزيد عن اللغة العربية وتراثها وخاصة النصوص التي تتناول تاريخ الرياضة، الفروسية، أو الثقافة البدنية في الأدب والتاريخ العربي

بناء أساس للتعلم المستمر: أن يكتسب الطالب الأدوات والمهارات التي تمكنه من مواصلة تعلم اللغة العربية بشكل مستقل، ومواكبة المصطلحات والتطورات الجديدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة باللغة العربية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الاهداف المعرفية

تطبيق القواعد النحوية والصرفية الأساسية في بناء جمل عربية صحيحة وفهمها.

استخدام المفردات الشائعة والمصطلحات الأساسية في التربية البدنية وعلوم الرياضة بفعالية في التواصل
تحديد الغرض والمحتوى الرئيس لأنواع مختلفة من النصوص المكتوبة باللغة العربية، وخاصة تلك المتعلقة

الإملاء الصحيح وتنمية القدرات المعرفية في اختيار المفردات المناسبة والأسلوب الصحيح في التعبير

ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية: شرح القواعد النحوية والصرفية الأساسية مع التركيز على الأمثلة المتعلقة بالرياضة.

المناقشات العلمية: في الموضوعات الرياضية واللغوية باستخدام المفردات العربية.

دراسة الحالات والنصوص الفصيحة: تحليل نصوص قصيرة من أبحاث الرياضة أو الدراسات العلمية الخاصة بالتخصص البدني.

استخدام معجمات اللغة العربية: تدريب الطلاب على البحث عن مصطلحات البدنية والرياضة في

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اهمية اللغة وخصائصها	خصائص اللغة واهميتها	الشرح	مشاركة الطلاب
2	2	الكلام واقسامه	مصطلحات وانواع	=	=
3	2	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	انواعها	=	=
4	2	الجملة الاسمية المبتدا	الجملة واقسامها	=	=
5	2	الخبر وانواعه	انواعه	=	=
6	2	النواسخ كان وانواعها	انواعها	=	=
7	2	ان وانواعها	=	=	=
8	2	تطبيقات		=	اختبار قصير
9	2	الاملاء الهمزات	انواعها	=	مشاركة الطلاب
10	2	الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة	=	=	=
11	2	تطبيقات		=	اختبار قصير
12	2	الجملة الفعلية	انواعها	=	مشاركة الطلاب
13	2	نائب الفاعل	=	=	=
14	2	المفعول به	=	=	=
15	2	تطبيقات		=	اختبار قصير

11. تقييم المقرر

لاختبارات التحريرية: لقياس مدى استيعاب القواعد النحوية والمفردات.

الواجبات المنزلية: التي تتطلب تطبيق القواعد في جمل وسياقات محددة.

الاختبارات الشفهية القصيرة: لتقييم فهم المصطلحات.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التعليم والتعلم :

إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت

عرض أمثلة من التراث العربي: التي تبرز القيم والأخلاق (مثل: قصص الفروسية).

التعاون في النشاطات الجماعية: لتعزيز روح الفريق والتعاون.

طرائق التقييم:

الملاحظة المباشرة: لمدى مشاركة الطالب وإيجابيته في الصف.

إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مهارات التواصل: تحسين قدرته على التواصل الشفهي والكتابي بوضوح وفعالية، وهي مهارة أساسية في أي مجال مهني، وخاصة في مجالات التدريب أو الإدارة الرياضية.

مهارات التعلم الذاتي: تطوير القدرة على التعلم المستمر واكتساب المعرفة بشكل مستقل،

12. مصادر التعلم والتدريس

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حقوق الانسان
2. رمز المقرر
حقوق الانسان
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د. عبدالامير عبدالواحد
8. اهداف المقرر
تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الانسان وأبعاده وتطورات المعاصرة . تنمية القدرات الطلبة بما ينسجم والمعرفة الاكاديمية بحقوق الانسان. التعريف بأجيال حقوق الانسان وأنواعها المختلفة. ابرار اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على اكمل وجه، ومن ثم توفير الضمانات لحقيقية لمنظومة الحقوق الانسانية التعريف بمنظومة الحقوق الانسانية من بعديها الدستوري والقانوني. التعريف بالشخصية القانونية للإنسان كونها جزءا من حقوق الانسان. حماية وتعزيز حقوق الانسان وحياته الاساسية، ومن ثم نشر ثقافة الوعي بالحقوق كافة على وفق مبادئ و

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الأهداف المعرفية

- 11- دراسة مصادر ونظريات حقوق الانسان والحريات الاساسية ومبادئ الديمقراطية أ2- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان أ3- توضيح أبرز الحقوق والواجبات المناطة بالفرد أ4- التعرف على حقوق الانسان في الاسلام والحضارات الانسانية الأخرى.
- 5- شرح فكرة السلام العالمي ودور الامم المتحدة أ6- التنقيف على احترام مفاهيم الحقوق والحريات أ7- وضع برامج التنقيف والتوعية بحقوق الانسان، وصناعة المدافعين عنها من أجل حمايتها وتعزيزه
- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1- تعريف الطلبة بأبرز الحقوق الممنوحة لهم وفق الشرائع السماوية والدساتير والقوانين الدولية ب2- التأكيد على اهمية تمتع الفرد بكافة حقوقه المشروعة المكفولة دستورياً ب3- توظيف حقوق الانسان على وعملها في بناء مجتمعات ديمقراطية متكاملة ومتماسكة ب4- الالتزام بالقوانين المشروعة من جانب السلالتشريعية، والتركيز على دور السلطة القضائية كونها الضامن الحقيقي لتلك الحقوق والحريات العامة.
- ب5 - توظيف برامج التدريب على حقوق الانسان، لاسيما وأنها باتت المنطلق الاساسي للتوعية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اهمية البعد النظري والعملية	حقوق الانسان , المفهوم , الخصائص , المميزات	الشرح التفاعلي	مشاركة الطلاب
2	2	حقوق الانسان في الحضارات الانسانية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	=	=
3	2	الانجاز الانساني والقانوني	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	=	=
4	2	الانجاز الانساني والقانوني	حقوق الانسان في حضارة وادي النيل	=	=
5	2	النشأة والتطور الفكري والقانوني	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	=	=
6	2	الانتاج الحضاري والانساني	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	=	=

7	2	الاعتراف بحقوق الانسان	المصادر الدولية والاقليمية لحقوق الانسان	=	=
8	2	دراسات نظرية وتطبيقية لبعض التجارب	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية	=	اختبار قصير
9	2	علاقة حقوق الانسان بالحريات العامة	حقوق الانسان والحريات العامة	=	مشاركة الطلاب
10	2	فهم عالمية حقوق الانسان	تجارب في ديمقراطية حقوق الانسان	=	=
11	2	دراسة نماذج	دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الانسان	=	اختبار قصير
12	2	دراسة نماذج	دور المنظمات غير الحكومية في حماية حقوق الانسان	=	مشاركة الطلاب
13	2	دبلوماسية حقوق الانسان	مضامين حقوق الانسان في التشريعات الدولية	=	=
14	2	دراسة بعض التجارب بالدستور العراقي النافذ 2005	مضامين حقوق الانسان في التشريعات الاقليمية	=	=
15	2	دراسة تجارب	مضامين حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	=	اختبار قصير

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب للصف الاول	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م معتصم	
8. اهداف المقرر	
	• استخدام الحاسوب في انجاز المهام التعليمية • تحديد ومعرفة مكونات الاجهزة الخاصة بالحاسوب • اجراء البحث عبر شبكة المعلومات الدولية الانترنت • مقدمة عن الاتصالات والبريد الالكتروني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	النصوص والجداول الالكترونية والعروض التقديمية أن يكون قادر على تحليل وتوليف المكونات الأساسية اللازمة لعمل الحاسوب.

أن يكون قادر على تتبع مراحل تطوير البرمجيات ومتطلبات بيئة تشغيلها على مستوى البرامج تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الاتصالات والبريد وتطبيقاته في مجالات متعددة . ب - المهارة الخاصة بالمقرر أن يكون للطلاب القدرة على استخدام تطبيقات البرامج المكتبية مثل معالج النصوص والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية اكتساب مهارات التعامل مع البريد الإلكتروني والاتصالات . اكتساب مهارات تحميل البرامج الأساسية للحاسوب من الشبكة العالمية العنكبوتية. اكتساب الطالب مهارة استخدام الانترنت. اكتساب الطالب مهارات البحث البسيط والمتقدم عن كل ما يحدث التخصص والمقرر
--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الحوسبة السحابية والبيانات والمعلومات، تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IECT) ، ربط أجهزة الادخال / الإخراج ، الأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية .	نظري	الشرح النظري	الاختبارات والمشاركة اليومية وتادية الواجبات
2	2	، مفهوم الحوسبة السحابية والبيانات والمعلومات، تطبيقات تكنولوجيا لمعلومات والاتصالات (IECT) ، ربط أجهزة الادخال / الإخراج ، الأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية .	عملي	الشرح العملي	الاختبارات والمشاركة اليومية وتادية الواجبات

الاختبارات والمشاركة اليومية وتاديه الواجبات	الشرح النظري	نظري	مكونات الحاسوب : اجزاء حاسوب ، اجزاء الأجهزة . وحدات 1/0 ، أنواع الذاكرة ، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية ، منافذ الحاسوب ،	2	3
الاختبارات والمشاركة اليومية وتاديه الواجبات	الشرح العملي	عملي	مكونات الحاسوب ، اجزاء الأجهزة . وحدات 1/0 ، أنواع الذاكرة ، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية ، منافذ الحاسوب	2	4
الاختبارات والمشاركة اليومية وتاديه الواجبات	الشرح النظري	نظري	مكونات الحاسوب ، اجزاء الأجهزة . وحدات 1/0 ، أنواع الذاكرة ، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية ، منافذ الحاسوب	2	5
الاختبارات والمشاركة اليومية وتاديه الواجبات	الشرح العملي	عملي	المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البداء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية نظام التشغيل واجهة ،	2	6
الاختبارات والمشاركة اليومية وتاديه الواجبات	الشرح النظري	نظري	المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ،	2	7

			استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية		
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح العملي	عملي	المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية	2	8
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح النظري	نظري	المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية	2	9
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح العملي	عملي	المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم	2	10

			، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البداء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية		
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح النظري	نظري	المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البداء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعيةالمستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البداء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعيةالمستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البداء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية	2	11
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح العملي	عملي	المستخ رسومية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة	2	12

			المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية		
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح النظري	نظري	المستخ رسمية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية	2	13
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح العملي	عملي	المستخ رسمية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية	2	14
الاختبارات والمشاركة اليومية وتأدية الواجبات	الشرح النظري	نظري	المستخ رسمية ، أساسيات أنظم لتشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم ، استخدام تقنيات الفارة ، استخدام الرموز الشائعة ، استخدام شريط الحالة ، قائمة البدء ، مفهوم المجلدات الفرعية ، فتح واغلاق لمجلدات والمجلدات الفرعية	2	15
11. تقييم المقرر					